اولین کنفرانس بین‌المللی
مطالعات تطبیقی دانش و نوآوری
در روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت، حقوق و آموزش و پرورش
با رویکرد علوم انسانی

MDOI-01-2026.0134
MNR--1-B66BC4

ضرورت آشنایی دانش‌آموزان با یهود و صهیونیسم

نرگس افراسیابی

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدیر

چکیده

این روزها که جنایت‌های رژیم صهیونیستی در غزه، فلسطین، لبنان و در رأس همه آن‌ها، تهاجم ناجوانمردانه این رژیم خبیث به سرزمینمان ایران به نقطه اوج رسیده است، اگر کودکان در این خصوص از ما سؤال پرسیدند و علت جنگ و درگیری را جویا شدند، چه برخوردی باید با این سؤالات داشته باشیم؟ آیا باید پاسخ دهیم و واقعیت ماجرا را توضیح دهیم، یا ممکن است این توضیحات برای مخاطبانمان آسیب زا باشد؟برای پاسخ به این سؤال، طرح یک مقدمه بسیار مهم و ضروری است که تکلیف والدین و متولیان تربیتی را در تربیت فرزندان روشن می‌کند.نوشتار حاضر، گزارشی است درباره ضرورت آشنایی دانش‌آموزان با یهود و چگونگی نفوذ صهیونیسم بین‌الملل بر اذهان کودکان و نوجوانان؛ جریانگری که می‌کوشد آن‌ها را در سراسر جهان زیر چتر خود بگیرد و به دلخواه خویش آموزش دهد و بپروراند تا از این رهیافت به اهداف خود برسد.ما در تربیت دینی، در دوران کودکی برای دوران پس از بلوغ فرزندان مقدمه‌چینی می‌کنیم. در واقع، کودکی یک دوره مقدماتی است که در آن زمینه‌های تحول، رویش و پرورشی را که قرار است در دوره دوم اتفاق بیفتد، رقم می‌زنیم. بنابراین، برای پاسخ به این سؤال باید بررسی کنیم که اصلاً «انسان مطلوب» در دوره پس از بلوغ باید چگونه انسانی باشد؟از منظر روایات و آیات، انسان مؤمن دارای سه ویژگی است: صالح، مصلح و مجاهد.یعنی مؤمن حقیقی کسی است که اولاً خودش انسان صالحی و بنده خدا باشد. علاوه بر این، انسان مصلحی است؛ یعنی برای ساختن و هدایت دیگران هم دغدغه دارد و تلاش می‌کند. این‌طور نیست که فقط خودش خوب باشد؛ و همین موضوع باعث دشمنی کسانی می‌شود که از جهالت و انحراف انسان‌ها منفعت می‌برند؛ کسانی که ترجیح می‌دهند مردم دنیا غرق شهواتشان باشند تا آن‌ها از آقایی و سلطه خود دست ندهند. این افراد با هر کسی که مزاحم حکومت و سلطنت آن‌ها باشد، مقابله می‌کنند. به همین دلیل، ویژگی سوم مؤمن، مجاهد و مبارز بودن است؛ چرا که صالح و مصلح بودن باعث می‌شود دشمنانی پیدا کنید که می‌خواهند شما را متوقف کنند، و شما برای رسیدن به هدفتان، باید روحیه مبارزه و جهاد را در خود پرورش داده باشید.یکی از ویژگی‌های فرد مصلح، داشتن آگاهی و بصیرت نسبت به پیرامون خود است؛ یعنی شناخت گستردگی جهانی که در آن زیست می‌کند و فراتر رفتن از کلونی (محدوده) خود. در این بازه زمانی که جبهه نبرد و مبارزه برای داشتن جهانی است که آرزوی هر انسانی است (جهانی در سایه صلح و عدالت)، باید طرفینِ هر دو جبهه را شناخت؛ یعنی "دشمن‌شناسی".



مقدمه

ذکر این نکته مجدداً ضروری است که دشمن، لزوماً تنها به معنای دشمنی در سطح پیرامون زندگی فردی نیست (که این نیز مهم است)، بلکه دشمن به معنای هر آنچه و هر کسی است که در طرفِ باطل و زورگویی قرار دارد، به‌گونه‌ای که باعث رنج و ظلم دیگران شود. این موضوع صرفاً محدود به درون مرزها نیست، بلکه نیازمند اندیشه‌ای فرامرزی است. با این نگاه، لازم است شناخت دقیقی از دشمن بشر داشت که هم‌اکنون، مصداق بارز و علنی آن، رژیم جعلی و غاصب صهیونیسم است. با توجه به اینکه دانش‌آموزان در سرزمین اسلامی، به‌عنوان افراد صالح و مصلح در مکتب و آموزه‌های دینی آموزش می‌بینند، به طریق اولی باید نگاهی ژرف، دقیق و درست نسبت به این مسئله داشته باشند. یکی از مهم‌ترین ابعاد تربیت اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزان، آشنایی آنان با مسائل مهم منطقه‌ای و بین‌المللی است. در این میان، مسئله فلسطین و شناخت رژیم صهیونیستی جایگاهی ویژه دارد. این شناخت نه‌تنها به درک عمیق‌تر از تاریخ معاصر کمک می‌کند، بلکه هویت، عدالت‌طلبی و بیداری اسلامی را نیز در نسل جوان تقویت می‌نماید.

تعریف صهیونیسم

"صهیون"، نام موقعیتی در بیت‌المقدس است که هیکل سلیمان، مسجدالاقصی و قبه‌الصخره روی آن ساخته شده است. گاهی نیز مقصود تمام شهر اورشلیم است، یعنی شهر برگزیده خدا یا شهر آسمانی؛ اصطلاحی که میان علما متداول است و آرزوی قوم خداوند، صهیون است.

اما واژه «صهیونیسم» که از این کلمه برگرفته شده است (و این نام‌گذاری، آیینه‌ی تمام‌نمای هدف یهودیان از این نهضت می‌باشد)، یک جریان ناسیونالیستی متعصب متعلق به بورژوازی یهود برای به‌وجود آوردن کشور خودمختار یهودی در فلسطین است. صهیونیسم جنبشی سیاسی است و هدف آن جذب یهودیان و فراهم کردن زمینه‌های مهاجرت آن‌ها به فلسطین است تا بدین وسیله دولتی یهودی به عنوان نماد فرهنگ و دین یهود تشکیل دهند که مشخصه بارز آن، نژادپرستی یهودی است.



تاریخچه و تفکرات یهود

رژیم صهیونیستی در سال ۱۹۴۸ با حمایت قدرت‌های استعماری، از جمله انگلیس و آمریکا، با اشغال سرزمین فلسطین تأسیس شد. این رژیم از آغاز، مبتنی بر ایدئولوژی صهیونیسم شکل گرفت که در آن بر برتری قومی یهودیان و حذف سایر ساکنان سرزمین فلسطین تأکید می‌شود.

برخی از ایده‌های خطرناک در ذهن صهیونیسم:

-عبور از منطق، عبور از عدالت.

خاخام‌های یهودی طی سال‌های متمادی، شرح‌ها و تفسیرهای خودسرانه و گوناگونی بر تورات نوشته‌اند که همگی آن‌ها را خاخام «یوخاس» در سال ۱۵۰۰ میلادی جمع‌آوری نموده است. این مطالب به همراه چند کتاب دیگر که در سال‌های ۲۳۰ و ۵۰۰ میلادی نوشته شده بودند، تحت عنوان «تلمود» (به معنای تعلیم دیانت و آداب یهود) گردآوری شده است.

این کتاب نزد یهود بسیار مقدس و در ردیف «تورات» و «عهد عتیق» قرار دارد (بلکه گاه از تورات هم بالاتر می‌رود؛ چنان‌که «گرافت» می‌گوید: بدانید که گفتار خاخام از گفتار پیامبر بالاتر است). برای اینکه بیشتر به خودپرستی و آرمان‌های ضدانسانی یهود پی ببریم، بررسی برخی از این آموزه های هولناک ضروری است:

بخش‌هایی از آموزه‌های تلمود:

-نگاه به جهان: در سه ساعت اول، خداوند شریعت را مطالعه می‌کند؛ در سه ساعت دوم، احکام صادر می‌کند؛ در سه ساعت سوم، جهان را روزی می‌دهد؛ و در سه ساعت آخر، با حوت دریا (پادشاه ماهی‌ها) به بازی می‌پردازد.

نسبت با شیاطین: برخی از شیاطین از فرزندان آدم (لیلیث) هستند.

-برتری‌جویی نژادی: ارواح یهود از ارواح دیگران افضل است، زیرا ارواح یهود جزء خداوند است! نطفه غیر یهودی مانند نطفه حیوانات است و بهشت مخصوص یهود است، در حالی که جهنم جایگاه مسیحیان و مسلمانان است.

-سلطه‌جویی اقتصادی: بر یهود لازم است که املاک دیگران را خریداری کنند تا همیشه سلطه اقتصادی داشته باشند.

-آرمان‌های جنگ‌طلبانه: پیش از آنکه یهود به سلطه کامل برسد، لازم است جنگ جهانی برپا شود و دوثلث بشر نابود گردد.

-دیدگاه نسبت به سایر ادیان: کشتن مسیحی از واجبات مذهبی آن‌هاست و هر که دشمن یهود است باید لعن شود. حتی نسبت به حضرت عیسی (ع) و حضرت مریم (س) نگاهی توهین‌آمیز دارند.

-حقوق غیر یهودیان: اگر غیر یهودی، یک یهودی را بزند، جز مرگ جزایی ندارد. خانه غیر یهودیان مانند طویله است و آن‌ها را مانند حیوانات یا حتی سگ و خنزیر می‌پندارند.

-جایز دانستن فریب: غش، خدعه و قسم دروغ در معاملات با غیر یهودیان برای آن‌ها مجاز و حتی توصیه شده است.

-استثمار و ربا: ربودن اموال دیگران از طریق ربا مانعی ندارد و هدف آن‌ها این است که از غیر یهودیان چنان ربا بگیرند که تمام دارایی خود را از دست بدهند.

-تکفیر و کشتار: اگر غیر یهودی صالح باشد، باز هم کشتن او را واجب می‌دانند و از نجات دادن آن‌ها در چاه نیز منع شده‌اند.

این کتاب که امروزه شامل ۳۶ جلد است، در واقع انبار شرارت‌های یهود است. تلمود با افسانه‌ها و اساطیر عجیب خود، بر تورات فائق آمد و آن را تحت‌الشعاع قرار داد.

تحلیل استراتژیک: «عبور از جاده» در تفکر صهیونیستی

در اندیشه صهیونیستی، «عبور از جاده» دیگر صرفاً کنایه‌ای فلسفی نیست؛ بلکه پروژه‌ای سیاسی، ایدئولوژیک و امنیتی برای مهندسی مجدد واقعیت جغرافیایی، رسانه‌ای و تاریخی است. اسرائیل به دنبال تثبیت یک «حق

عبور مطلق» است؛ نه برای رسیدن به مقصد، بلکه برای تغییر مسیر جهان، بازنویسی تاریخ و تحمیل یک نگاه تمامیت‌خواهانه به واقعیت.

۱ .عبور از قانون: اسرائیل رسماً قانون را ابزاری در خدمت اهداف استراتژیک خود تعریف کرده است. مرزهای بین‌المللی و قوانین حقوق بشر در نگاه آن‌ها تنها جوهر روی کاغذند.

۲ .عبور نظامی: تاکتیک اسرائیل از «بازدارندگی» به «تهاجم پیش‌دستانه» تغییر یافته است. در این منطق، هر واکنشی از سوی دیگران، جرم تلقی می‌شود.

۳ .عبور به نام وعده الهی: راست‌گرایان مذهبی صهیونیست، شهرک‌سازی را یک ماموریت مقدس می‌دانند و از کتاب مقدس برای حذف حق دیگران استفاده می کنند.

۴. عبور برای امنیت: امنیت در اسرائیل به یک هویت روانی تبدیل شده است که هر تهدیدی (حتی ترور خبرنگاران یا محدود کردن پزشکان) را توجیه‌کننده خشونت بی‌مرز می‌کند.

۵ .عبور از روایت: رسانه‌های اسرائیلی مهندسان روایت هستند و تلاش می‌کنند با تصویرسازی از قاتل به عنوان قربانی، حقیقت را وارونه جلوه دهند.

ارزیابی نهایی

در تفکر صهیونیستی، از نیل تا فرات، ساکنان زمین نه شریک، بلکه مانع تلقی می‌شوند. برای عبور از جاده، فلسطینی باید هویت، تاریخ و زمین خود را انکار کند. اما واقعیت برخلاف نقشه صهیونیست‌هاست: جاده‌ای که با سلطه ساخته شود، نه مشروعیت می‌آورد و نه ماندگار است. تاریخ نشان داده است که مسیر آینده، فقط با عدالت باز می‌شود.

جنگ نرم و جنگ رسانه‌ای رژیم صهیونیستی

یکی از ابزارهای مهم صهیونیسم جهانی، استفاده از رسانه برای وارونه‌نمایی وواقعیت‌هااست. هالیوود، شبکه‌های خبری غربی (مانند و و اینستاگرام، گاهی با سانسور ، بی بی سی وسی ان ان) وپلتفرمهایی چون ایکس

واینستاگرام تلاش دارند چهره رژیم اشغالگر را تطهیر کنند. در مقابل رسانه های مستقلی چون پرس تی وی والجذیره تلاش دارند تا صدای مظلومان را به جهان برسانند. شناخت این ابزارها و برخورداری از «سواد رسانه‌ای» برای نسل جوان، امری حیاتی است.

جایگاه فلسطین در اسلام و هویت ایرانی

فلسطین در باور اسلامی جایگاهی ویژه دارد. مسجدالاقصی، نخستین قبله مسلمانان است و هتک حرمت به آن، جریحه‌دار کردن باورهای میلیاردها مسلمان است. امام خمینی (ره) در سال ۱۳۵۸ با اعلام آخرین جمعه ماه رمضان به‌عنوان «روز جهانی قدس»، بر این اهمیت تأکید کردند. ملت ایران نیز همواره حامی مردم فلسطین بوده است.

نقش نظام آموزشی و دانش‌آموزان:

آموزش و پرورش باید از طریق کتاب‌های درسی، مستندها و برنامه‌های فرهنگی، دانش‌آموزان را با این موضوع آشنا سازد. دانش‌آموزان می‌توانند در جبهه مقاومت فرهنگی، از طریق تولید محتوا در شبکه‌های اجتماعی، طراحی پوستر، کاریکاتور و نوشتن مقاله، در حمایت از فلسطین نقش‌آفرینی کنند. این مشارکت، حس مسئولیت اجتماعی آنان را تقویت کرده و آن‌ها را به بازیگرانی مؤثر در عرصه عدالت‌طلبی جهانی تبدیل می‌کند.

نتیجه‌گیری

رژیم صهیونیستی، با سابقه‌ای طولانی از جنایت و تبعیض نژادی، نمونه‌ای آشکار از یک رژیم فاشیستی است. آگاهی‌بخشی به نسل دانش‌آموز، به‌عنوان آینده‌سازان جهان اسلام، ضرورتی جدی است. با افزایش سواد سیاسی و رسانه‌ای، تربیت نسلی مقاوم، ظلم‌ستیز و عدالت‌خواه ممکن خواهد بود؛ نسلی که در برابر ظلم سکوت نمی‌کند و در مسیر آزادسازی قدس شریف گام برمی‌دارد.