نشریه علمی پژوهشی علم، فرهنگ و هنر
www.iijsca.ir
ISSN (print): 3060-8457

راهکارهای آموزش و پرورش و قهرمانی در جامعه

فاطمه اعتمادی راد*،
[illegible]، گروه زبان انگلیسی، ایران

استناد به مقاله: اعتمادی راد، فاطمه، (1405) ، راهکارهای آموزش و پرورش و قهرمانی در جامعه، نشریه علم، فرهنگ و هنر، 2(1)، 61-64.
MDOI-02-2026.0517
MNR-538-2-AE5220

چکیده

چیزهایی که می گویم، چیزهایی است،که همه ی ما در طول تحصیل و مدرسه رفتنمان تجربش کردیم و فاجعه این است که از اون به نام آموزش یاد شده. مثلا: قله اورست چند متر است؟ نام شاعری که در قرن19میلادي می زیست را نام ببرید؟ فلان نویسنده چند تا کتاب نوشته است؟هر کدام با ذکر مثال اگر اسم شاعری که در قرن 19زندگی میکند را بگویم چه تاثیری در زندگی من داره. مثلا با دانستن نام آن شاعر چه کمکی میتونم به دیگران کنم قهرمان همانطور که از اسمش پیداست، می تواند قهر کند و برود اما می ماند و ماناست (قهر+ مان) او قرار را بر فرار ترجیح می دهد در شرایط فعلی هم کسانی هستند که می توانند قهر کنند و بروند اون طرف آب، اما عاشق ایران هستند و در تلاش برای نجات او هستند

تاریخچه مقاله:
دریافت شده: 1405/05/05
پذیرفته شده: 1405/06/28
در دسترس آنلاین: 1405/06/28

واژگان کلیدی: آموزش، پرورش، قهرمان، جامعه.

1. مقدمه:

چیزی که داریم این روزها میبینیم اطلاعاتی بی کاربرد هست،که مدام داره وارد ذهن دانش آموز میشه.

دانش آموز دارد مبنای قضاوت قرار میگیرد، نه برای توانایی هایش بلکه برای دانایی هایش. حالا اینجا دانایی چی تعریف شده؟

مجموعه اطلاعات بی کاربردی که وارد ذهن یک دانش آموز شده است.

ما نیاز به بازسازی دوباره این تعریف ها داریم. دانایی تو ذهن من یک معنی را دارد، تو ذهن شما یک معنی دیگه. این ها تعاریف انتزاعی هستند و همین که پیچیدشون میکنه، چون ذهن به ذهن این تعاریف تغییر میکنه.

الان ما باید به سیستمی برسیم که بتواند با ذهن ها و استعدادهای متفاوت کار کند. همه را مثل هم نکند، به جایش بگزارد هر کس، با همون زمینه استعدادی که دارد، به نهایت خودش برسد.

2. پژوهش های گذشته:

توسط زهرا ابراهیمی علویجه در سال 1404 تحقیقاتی در زمینه بازاندیشی در نظام آموزش و پرورش و نوآوری های آموزشی پایدار بررسی شد[1]. با تلاش های سیدحسین متولی زاده و همکارش در سال 1405 پژوهش هایی در زمینه تبیین مدیریت منابع انسانی تحول گرا در مدارس و راهبردهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه شد[2]. به وسیله ی مهناز بقایی نژاد و همکارش در سال 1405 یادگیری سیاردر آموزش و پرورش و چشم اندازهای آموزشی مورد چالش قرار گرفته شد[3]. با تلاش های اکرم اکبری و همکارانش در سال 1405 در پژوهش هایی آموزش و پرورش در عصر دیجیتال و فرصت های تدریس مجازی در نظام آموزشی بررسی شد[4]. توسط رضا نجفی نظام آباد و همکارانش در سال 1405 تاثیر مدیریت دانش اسلامی بر دلبستگی شغلی در اموزش و پرورش بررسی شد[5].

توسط افسانه مداح در سال 1405 نقش ابعاد مهندسی ارزش بر بهبود عملکرد کارکنان آموزش و پرورش بررسی شد[6]. توسط مصطفی درویش و همکارش در سال 1405 تحلیل نقش اقدام پژوهی در ارتقای نوآوری آموزشی و کیفیت آموزش و پرورش مرور شد[7]. توسط الهام وکیلی و همکارانش در سال 1405 نقش فناوری های نوین و هوش مصنوعی در تحول آموزش و پرورش تحلیل شد[8]. به وسیله ی پریسا حجازی و

همکارانش در سال 1405 فناوری های نوظهور و آینده ی آموزش و پرورش در عصر نوین تحلیل شد[9].

توسط زهرا خادمی در سال 1404 تاثیر شخصیت های قهرمان در کتاب های درسی بر دانش آموزان بررسی شد[10]. به کمک جواد مهرائی در سال 1405 شاخص های قهرمان اسطوره ای در سنت های ایرانی و هندی (رستم و کارنا) تحلیل شد[11]. با تلاشهای مریم خانمحمدی در سال 1404 ادبیات حماسی، هویت ملی دانش آموزان، شاهنامه و تربیت قهرمان ملی بررسی شد[12].

با تلاشهای سکینه کتی و همکارش در سال 1404 تحول آموزشی، معلم، قهرمان عصر دیجیتال و فناوری بررسی شد[13]. مسعود روشن ضمیر در سال 1404 روانشناختی قهرمان سازی در سازمان ها تحلیل شد[14]. به وسیله ی فائزه احمدی در سال 1404 مقاله ای با موضوع" جایی که هر دانش آموز به قهرمان بدل میشود" ارئه شد[15]. توسط احمد مکی نژاد در سال 1403 قهرمان تحول و ویژگیهای آن بررسی شد[16] . فریده داودی مقدم در سال 1402 سفر قهرمان در منظومه سربازنامه و آرش کمانگیر بررسی شد[17].

در سال ۱۴۰۵، مسیح اصلانی پژوهشی را با هدف بررسی آموزش و پرورش ناب صنعت موسیقی و ارتباط آن با طبع‌ها و صورت‌های فلکی انجام داد [18-25]. در سال ۱۴۰۵، دانیل بیکاس پژوهشی را در زمینه آموزش و پرورش هنر و صنعت فرش ارائه کرد [26]. در سال ۱۴۰۵، فاطمه اعتمادی‌راد پژوهش‌های مربوط به آموزش هنر و گردشگری را تحلیل کرد [27-28]. در سال ۱۴۰۰، محسن پورشیخی پژوهش‌های مرتبط با آموزش فروشندگان دوره‌گرد و تولید کالا را بررسی کرد [29-30]. در سال ۱۳۹۹، بتول شهریار به بررسی موضوعاتی پیرامون آموزش و پرورش خسارت ناشی از سرمازدگی و رشد گیاهان پرداخت [31-32]. در سال ۱۴۰۱، با همکاری رضا کاکولوند، پژوهشی پیرامون آموزش برجها ی گاز - مایع و عملکرد آن‌ها با کشف روابط نو در شرایط گوناگون انجام شد [33-43].

3. بحث و نتیجه گیری:

قهرمان مشکلات کشورش را شناسایی می کند و در جهت رفع آنها اقدام می کند، او به دنبال هشتک گذاری مشکلات در اینستا نیست و بازدید خدا از کارهایش برایش با ارزشتر از بازدید 60کا در اینستاگرام است.

او در کار خوب چنان سبقت می گیرد که امیدوارم پلیس ها جریمه اش نکنند (همان پلیس هایی که همیشه تز می دهند و دیگران را یا تایید و یا مردود اعلام می کنند)

او فکر می کند که(چه اعمال کوچکی می توانند رشدی سریع برای ایران رقم بزنند؟)

او به فرزندانش درس وطن پرستی می دهد.

4. منابع:

[1] ابراهیمی علویجه، زهرا،1404،بازاندیشی در نظام آموزش و پرورش با تاکید بر نوآوری های آموزشی پایدار،اولین همایش بین المللی تحولات نوین در علوم تربیتی، روانشناسی، علوم اجتماعی و مدیریت،تهران،https://civilica.com/doc/2711594

[2]متولی زاده، سیدحسین و ولائی ملکی، زهرا،1405،تبیین مدل مدیریت منابع انسانی تحول گرا در مدارس بر اساس راهبردهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc/2711538

[3]بقایی نژاد، مهناز و بقایی نژاد، نگار،1405،یادگیری سیاردر آموزش و پرورش :فرصت ها،چالش ها و چشم اندازهای آموزشی،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز، https://civilica.com /doc/2711323.

[4] اکبری، اکرم و شکراله ابهری، فاطمه و بساکی، سمیرا،1405،آموزش و پرورش در عصر دیجیتال: بررسی چالش ها و فرصت های تدریس مجازی در نظام آموزشی،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc/2711228

[5]نجفی نظام آباد، رضا و ایمانی حسنلوئی، مهدی،1405،تاثیر مدیریت دانش اسلامی بر دلبستگی شغلی با لحاظ کردن نقش میانجی تعارض سازمانی مدیران ادارات اموزش و پرورش استان ا غ،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز ، https://civilica.com /doc/ 2711201.

[6]مداح، افسانه،1405،بررسی نقش ابعاد مهندسی ارزش بر بهبود عملکرد کارکنان آموزش و پرورش کازرون،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc/2711178

[7]درویش، مصطفی و درویش، نجمه،1405،تحلیل نقش اقدام پژوهی در ارتقای نوآوری آموزشی و کیفیت آموزش و پرورش: مروری بر مطالعات فارسی و بین المللی،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc /2711024

[8]وکیلی، الهام و حجازی، پریسا سادات و احمدی فشارکی، مریم،1405،نقش فناوری های نوین و هوش مصنوعی در تحول آموزش و پرورش،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc/2711033

[9]حجازی، پریسا سادات و احمدی فشارکی، مریم و وکیلی، الهام،1405،فناوری های نوظهور و آینده ی آموزش و پرورش در عصر نوین،دومین همایش بین المللی پژوهش در عصر نوین،اهواز،https://civilica.com/doc/2711012

[10]خادمی، زهرا،1404،بررسی تاثیر شخصیت های قهرمان در کتاب های درسی بر خودپنداره ی دانش آموزان: آیا الگوهای حماسی برای دانش آموز امروز الهام بخش هستند یا منسوخ؟،اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش در عصر دیجیتال: فرصت ها و چالش ها،اهواز ،https://civilica.com/doc/2660924

[11]مهرائی، جواد و مظفری تازه کندی، علیرضا،1405،شاخص های قهرمان اسطوره ای در سنت های ایرانی و هندی: مطالعه تطبیقی رستم و کارنا،https://civilica.com/doc/2656960

[12]خانمحمدی، مریم،1404،ادبیات حماسی، هویت ملی، دانش آموزان نوجوان، شاهنامه، تربیت، قهرمان ملی،،چهارمین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی،بوشهر،https://civilica.com/doc/2567102

[13]کتی، سکینه و احمدی، آرزو،1404،تحول آموزشی، معلم، قهرمان عصر دیجیتال و فناوری،چهارمین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی،بوشهر،https://civilica.com./doc/2542482

[14]روشن ضمیر، مسعود،1404،تحلیل روانشناختی قهرمان سازی در سازمان ها،https://civilica.com /doc/2463919.

[15]احمدی، فائزه و بابایی پور، معصومه و خدائی، محدثه،1404،جایی که هر دانش آموز به قهرمان بدل میشود /اولین همایش بین المللی نوآوری های فناورانه در آموزش و پرورش،رامشیر ، https://civilica.com/doc/2377260

[16]مکی نژاد، احمد،1403،قهرمان تحول و ویژگیهای آن،اولین کنگره ملی تحول سازمانی،اصفهان،https://civilica.com/doc/2208315

[17] داودی مقدم، فریده و سرخی، زینب،1402،سفر قهرمان در منظومه سربازنامه و آرش کمانگیر،هجدهمین گردهمایی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی،کرمان،https://civilica.com/doc/1975114

[18] Masih Aslani,. A systematic and innovative model for identifying the psychological effects and states induced by musical rhythm and tempo, based on the four temperaments (the four humors). International Journal of *Science, Culture and Art* 2 (1) (1405) 48-55.

[19] اصلانی، مسیح، (1405) ،یک مدل عددی نوآورانه برای شناسایی تأثیرات و حالات روانیِ ریتم و تمپوی موسیقی بر اساس چهار مزاج (طبع) ، نشریه علم، فرهنگ و هنر، 2(1)، 51-60.

[20] Masih Aslani,. Novel Numerical Formulas for Asymmetric Steps (17- and 24-Note Systems) to Induce Psychological Effects in Music Therapy. International Journal of *Science, Culture and Art* 2 (1) (1405) 16-28.

[21] Masih Aslani,. An innovative 17-note numerical system and its computational method for identifying the psychological effects and states of musical pitch. International Journal of ***Science, Culture and Art*** 1 (1) (2026), 1-15.

[22] اصلانی، مسیح، (1405) ، سیستم عددي نوآورانه 17 نتی و روش محاسباتی آن براي شناسایی اثرات و حالات روانشناختی گام موسیقی ، نشریه علم، فرهنگ و هنر، 2(1)، (1-16).

[23] اصلانی، مسیح، (1405) ، فرمول‌های عددی نوین برای گام‌های نامتقارن (سیستم‌های 17 و 24 نتی) جهت ایجاد اثرات روان‌شناختی در موسیقی‌درمانی ، نشریه علم، فرهنگ و هنر، 2(1)، *35-50*.

[24] اصلانی، مسیح، (1405) ، سیستم عددی نوآورانه 24 نتی: روش محاسباتی و مدل رابطه بین نت‌ها، عناصر و سیارات ، نشریه علم، فرهنگ و هنر، 2(1)، 17-34.

[25] Masih Aslani,. The Innovative 24-Note Numerical System: A Computational Method and Model of the Relationships Between Notes, Elements, and Planets. International Journal of ***Science, Culture and Art,*** 2 (1) (1405), 29-44.

[26] *Daniel Bikas,* A Critical Review of Iranian Conceptual Carpet Art. Iranian International Journal of ***Science, Culture and Art*** 1 (1) (1405) 58-71.

[27] *Fatemeh Etemadi Rad,*. Examining methods to defend workers' rights. International Journal of ***Science, Culture and Art,*** 2 (1) (2026), 54-57.

[28] اعتمادي راد، فاطمه، (1405) ، صنعت توریسم و حمایت از کالا، تولید و منافع ملی ، نشریه علم، فرهنگ و هنر،2(1)، 1(61 -68).

[29] پورشیخی، محسن، (1400). الگوریتمی جدید برای حل مساله فروشنده دوره گرد متقارن ، *نشریه علمی پژوهشی علم، فرهنگ و هنر*، *اول*(اول)، 8-18.

[30] Mohsen Poursheikhi. A new algorithm to solve the symmetric iterative Marketer problem. International Journal of *Science, Culture and Art* 1 (11) (2021) 12-18.

[31] شهریار ، بتول، (1399). اثر تنش سرمازدگی بر رشد گیاهان پاییزه و راهکارهاي مقابله ، نشریه علمی پژوهشی علم، فرهنگ و هنر ، 1 ،(1)، 7-9..

[32] *Batul Shahriyar, Ciruc Mansourifar*,The effect of frost stress on the growth of autumn plants and ways to deal with them. *Science, Culture and Art* 1 (1) (2021) 7-11.

[33] Reza Kakulvand,. Population balancing methods to describe the increase and decrease of particle size. Iranian International Journal of ***Science, Culture and Art,*** 1 (1) (1400) 19-25.

[34] *Reza Kakulvand*,. Population balancing methods to describe the increase and decrease of particle size. ***Science, Culture and Art,*** 1 (1) (1400) 19-25.

[35] کاکولوند ، رضا، (1400) . بررسی ضریب پسا در سیستم هاي گاز مایع، نشریه علمی پژوهشی علم، فرهنگ و هنر، اول (اول)، 1-7.

[36] *Reza Kakulvand*,. Population balancing methods to describe the increase and decrease of particle size. International Journal of ***Science, Culture and Art*** 1 (1) (1400) 19-25.

[37] کاکولوند، رضا، (1401). روش های موازنه ی جمعیت برای توصیف بزرگ شدن و کوچک شدن اندازه ذرات ، *نشریه علمی پژوهشی علم، فرهنگ و هنر*، *اول*(اول)، 19-23..

[38]*R. kakulvand*, Review of drag coefficients on gas – liquid tower: the drag coefficient independent and dependent on bubble diameter in bubble column experiment, *Chem. Rev. Lett.*, 2 (2019) 48-58.

[39] R. Kakulvand. Investigation of drag coefficient in gas-liquid systems. Journal of *Science Culture and Art*, 1 (1) (2021) 1 – 6.
[40] R. Kakulvand, Effect of Non-uniform Convection on Entropy Generation and Enthalpy for the Laminar Developing Pipe Flow of a High Prandtl Number Fluid. *World Journal of Applied Chemistry*, 4 (2019) 69-78.
[41] R. kakulvand, The effects of transient heat flux on the tube in contact with the natural convection, on enthalpy and entropy generation, for developed laminar flow of fluid with high Prandtl number. *Chem. Rev. Lett*., 2 (2019) 165-175.
[42] R. kakulvand, The effects of transient radiant flow on pipe in contact with natural convection, for developed laminar flow of fluid with high Prandtl number, on enthalpy and entropy generation, Journal of *Chem. Rev. Lett*., 2 (2019) 130-137.
[43] R. kakulvand, Effect of non-uniform temperature distribution on entropy generation and enthalpy for the laminar developing pipe flow of a high Prandtl number fluid. *Chem. Rev. Lett*., 2 (2019) 98-106.

سپاسگزاری

از اساتید، داوران، ویراستاران و اساتید محترمی که بـه خـاطر حمایـت مالی و معنوی و همکاری در اجرای پژوهش قدردانی، تشـکر و سپاسـگزاری می‌شود.

مقاله:

اعتمـادی راد، فاطمـه، (1405 راهکارهـای آمـوزش و پـرورش و قهرمانی در جامعـه ، **نشریه علم، فرهنگ و هنر**، دوره 2 (شـماره1)، صفحه 61- 64.